JARDÍN INFANTIL KENNEDY PEPASO
INFORME FEBRERO
NIVEL: PRE JARDÍN B
DOCENTE: YULY PATIÑO

Durante este mes se llevaron a cabo varias experiencias relacionadas con la vinculación y adaptación de los niños y niñas al jardín infantil por parte de la docente las cuales le permitieron identificar gustos, intereses, dificultades a individual y colectivo estas le permiten a la maestra ir en búsqueda de una posible propuesta pedagógica. Algunas de las actividades que más llamó la atención del grupo fueron:

OBJETOS LUMINOSOS esta experiencia busco que los niños y niñas disfrutaran y aprovecharan espacios ambientados los cuales permiten que expresen sus emociones y sentimientos. Durante la experienica se logro evidenciar como los niños y niñas disfrutan del material facilitado por la la maestra (papel burbuja) el cual es poco comun de usar en las experiencias planteadas, la sensación que les genero al tener contacto con este tipo de materiales logra autivarlos rapídamenete hasta el punto que una vez descubrieron que este al tener contacto con sus manos o pies estallaban les llamo mucho más la atención adicionalmenete el hecho de que sobre este hiubiera tempera creaba una sensación igualmenete especial que ninguno desaprovecho.

Esta fue una experiencia la cual cumplio con la intencionalidad esperada por la maestra adicionalmenete que permitio evidenciar su nivel de exploración del medio donde se encuentran si disfrutan manipular materiales variados o por el contrario se mantenia alejados a la espera de la reacción de sus compañeros.



MOSTRANDO MIS FORTALEZAS CORPORALES esta experiencia le permitió a los niños y niñas Adquieren seguridad en sí mismo al ejecutar movimientos y mantener el equilibrio al atravesar distintos obstáculos. Esta fue una experiencia que fue del total agrado del grupo en general la maestra organizo el espacio de tal manera que preparo una especie de circuito por donde los niños y niñas debían pasar sorteando distintos elementos que se encontraban, es así como encuentran arrastre, salto, equilibrio, etc en el mismo espacio. Cada uno paso en orden por este de tal manera que pudieran mostrar sus habilidades corporales y de igual manera mostrar a la maestra que parte era la que más se les dificultaba para poder fortalecerlos en otra ocasión con experiencias de este tipo.

Una vez todos terminaron de pasar se les permitió pasar ordenadamente respetando el turno y dándole espacio a aquellos niños a los cuales se les dificultaba pasar hacerlo de la mejor manera divirtiéndose de la mejor manera en este espacio y sacándole el mayor provecho.



GARABATEO LOCO esta experiencia busco que los niños y niñas Elaboran producciones gráficas donde utilizan signos no convencionales de la escritura como es el garabateo, dándole sentido a sus creaciones. En esta ocasión la maestra invito a los niños y niñas a realizar distintas formas con crayolas de colores sobre una hoja blanca, al terminar esto les invito a tomar libremente uno ojos y bocas locas para que los colocaran en su creación y así elaborar una bonita obra de arte.

En esta ocasión la maestra les dio la posibilidad de elegir cual de todos los ojos y bocas locas querían para su creación entre una gran variedad de estos y cada uno tomo los que les llamaba la atención y los ubico según fuera su elección en la hoja logrando caras locas muy divertidas y originales que llamaron la atención de todos cuando los observamos con detenimiento valorando el trabajo individual.



ANIMALES OVÍPAROS esta experiencia busco que los niños y niñas A través de la creación artística, los niños/as exploran sus emociones, ideas y percepciones del mundo, admirando y apreciando las obras propias y las de los demás. Durante la experiencia se logro evidenciar como este fue un tema por medio del cual se logro centrar la atención del grupo en general, la maestra logro por medio de distintas estrategias enseñar a los niños y niñas como se da ese proceso por medio del cual algunos animales en este caso el pollito, el pingüino, la tortuga, el dinosaurio nacen de un huevo y complementamos dicha explicación con un corto video para que el grupo comprendiera mucho mejor la dicho.

En esta ocasión la maestra les entrego a cada uno una imagen de uno de estos animales y solicito a las familias que trajeran cascaras de huevo secas esto para decorar los huevos de donde nacen estos animalitos, por lo que cada uno debía primero triturarlas con sus manitos y posteriormente pegarlas. Esta fue una experiencia bonita llamativa para el grupo que les permitió mostrar sus habilidades en distintos momentos y al final se mostraron muy orgullosos por lo alcanzado.

